



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

**368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, тел.8(8722) 55-17-30  
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198**

---

**ПРИКАЗ**

**№49/2**

**от 22.07.2021 г.**

**«Об утверждении Положения о мониторинге  
системы обеспечения профессионального развития  
педагогических работников Сергокалинского района»**

В целях реализации развития кадрового обеспечения муниципальной системы образования, совершенствования управления качеством образования в Сергокалинском районе

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сергокалинского района (прилагается).
2. Определить оператором проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сергокалинского района МКУ «Управление образования».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



**Начальник МКУ  
«Управление образования»**

**Х.Н. Исаева**

**Положение  
о мониторинге системы обеспечения профессионального развития  
педагогических работников Сергокалинского района**

**1. Общие положения**

1.1 Мониторинг является составной частью системы оценки качества образования Сергокалинского района и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве кадрового состава педагогических работников, необходимого для реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования.

1.2 Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая, национальную систему учительского роста»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства образования и науки от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2018 № 247 «Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования».

## 2. Цели, задачи проведения Мониторинга

**2.1 Целью мониторинга** является получение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Сергокалинского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

### 2.2 Мониторинг направлен на решение задач по:

- выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержке молодых педагогов;
- поддержке методических объединений;
- выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Сергокалинского района;
- организации сетевого взаимодействия педагогов;
- осуществлению научно - методического сопровождения педагогических работников.

## 3. Определение показателей для проведения Мониторинга

**Мониторинг** системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Сергокалинского района представляет комплексную модель сбора, обобщения и анализа данных и информации о профессиональном развитии педагогических работников района.

Показатели для проведения Мониторинга определяются по следующим направлениям:

Наименование показателя	Критерии оценки	Источник получения информации	Форма представления	Баллы	СОШ
-------------------------	-----------------	-------------------------------	---------------------	-------	-----

1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (компетенций) (предметных, коммуникативных, исследовательских) от общего количества педагогов	анкета	(50% и выше от всех педагогов школы - 10 баллов, менее 50% - 5 баллов, менее 20% - 3 балла)		
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	ежегодный отчет школы	(50% и выше от всех педагогов школы - 10 баллов, менее 50% - 5 баллов, менее 20% - 3 балла)		
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	ежегодный отчет школы	(100% - 10 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)		
	Доля педагогов, работающих в соответствии с квалификацией по диплому	форма расстановки кадров	(100% - 10 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)		
	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории	Анализ работы за соответствующий учебный год	(60% и выше от всех педагогов школы - 10 баллов, менее 50% - 5 баллов, 0 участников - 0%)		
	Доля участников мероприятий (семинары, конкурсы, конференции) регионально, всероссийского уровня	Анализ работы за соответствующий учебный год	(70% и выше от всех педагогов школы - 10 баллов, менее 50% - 5 баллов, 0 участников - 0%)		
3. Осуществление методической поддержки молодых педагогов.	Доля молодых специалистов (стаж работы - до 3 лет)	Анализ работы школ	(выше 15% - 10 баллов, менее 15% - 5 баллов) (считать % от общего количества педагогов школы)		

	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в районе	Анализ работы	1 проект - 3 балла		
	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа педагогов	Анализ работы школ			
4.Реализация сетевого взаимодействия педагогов (РМО).	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, РМО от общего числа педагогов	Анализ работы школы за соответствующий учебный год	(100% -10 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)		
5.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Сергокалинского района.	Доля педагогов, являющихся дипломированными специалистами по преподаваемому предмету	Анализ работы школы за соответствующий учебный год	(100% -10 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)		

#### 4. Методы сбора и обработки информации

Методами сбора и источниками получения информации при проведении Мониторинга являются:

- анализ документов организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы;
- анализ результатов опроса (анкетирования) педагогических работников образовательных организаций;
- диагностические, контрольно-оценочные и аттестационные процедуры, предусмотренные дополнительными профессиональными программами;
- экспертные диеты, протоколы, используемые при проведении внешней оценки качества программ дополнительного профессионального образования;
- официальные статистические данные;
- данные, формируемые в ходе аттестации педагогических работников, добровольной независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, реализующими

дополнительные профессиональные программы;

- отчеты о проведении самообследования организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы;

- отзывы, предложения и оценки педагогических работников в СМИ, социальных сетях, на официальных сайтах организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Анализ результатов мониторинга проводится методом аналитической и статистической обработки информации.

По итогам работы выставляют соответствующие баллы в таблицу с показателями и критериями о профессиональном развитии педагогических работников района. Формируется рейтинг образовательных организаций по степени обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Итоговая оценка степени обеспечения профессионального развития ОО (в % от общего количества баллов)	Оценка степени обеспечения профессионального развития педагогов
Больше 95 % баллов	Высокая, оценка «отлично»
От 75 до 95% баллов	выше средней, оценка «хорошо»
От 45 до 75% баллов	средняя, оценка «удовлетворительно»
Меньше 45 % баллов	низкая, оценка «неудовлетворительно»

## 5. Использование результатов Мониторинга

Результаты Мониторинга используются для принятия управленческих решений, в том числе по:

- совершенствованию нормативно-правовой базы функционирования муниципальной системы повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников;

- разработке новых, обновлению существующих дополнительных, профессиональных программ;

- разработке образовательными организациями технических заданий на повышение квалификации конкретного педагогического работника (группы педагогов, организации) для организации, реализующей программы дополнительного профессионального образования;

- организации обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- практическому использованию мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников;
- проведению конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- введению дополнительных мер, обеспечивающих повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию.